



2024/11/2(土) 14:00～



雲雀丘学園中学校

2025年度 中学入試説明会

○ 開会宣言／資料確認

／ 放送部

① 校長 挨拶

／ 中井 校長

② 2025年度 中学入試 ガイダンス

／ 各教科担当

③ 本校の入学試験について

／ 入試広報 今岡



傾向と対策

英語

日程	配点	満点
A午前		
A午後		
B日程	100	100

大問	内容
1	長文読解
2	文法・語彙(客観)
3	文法・語彙(記述)
4	語彙(記述)
5	テーマ英作文(30語程度)

A B C



筆記(30分:60点) + 面接(5分:40点)

- 長文読解 1題
- 文法・語彙
- テーマ英作文

英語検定 3級～準2レベル



面接（形式・レベル＝3級～準2級）

- ①面接開始の会話
- ②短文の音読
- ③短文に関する質問
- ④テーマに関連した質問





傾向と対策

社会

日程	配点	満点
A午前	100	500 (400)
A午後		
B日程		

大問	内容
1	地理に関する総合的な問題
2	歴史に関する総合的な問題
3	公民の内容が中心の問題。





2024年からの変更点

大問構成が変わります



2024年度の社会科入試より

- ① 難問・奇問は出ません
- ② まんべんなく全範囲
- ③ 時事的な内容



① 難問・奇問は出ません

読解力・思考力を問う

問題は出題します



グラフや図表の読み取りなど



例 2024年度入試 大問1(5)

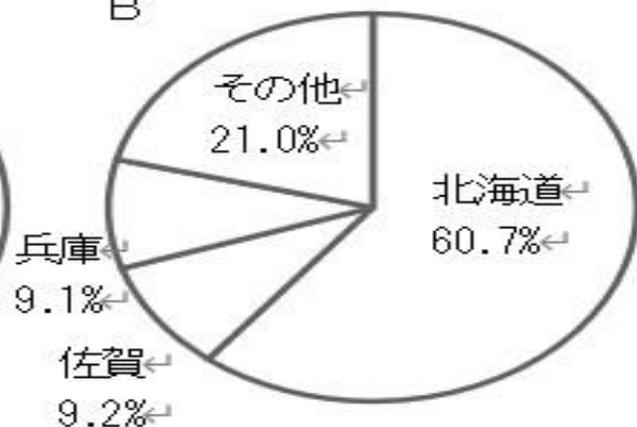
※統計の読み取り

(5) 下線部①「近畿2府4県」について、近畿地方の中でも兵庫県は農業、水産業が盛んなことで有名です。次のグラフは兵庫県が上位に入る農水産物（たまねぎ・レタス・海苔の養殖）の収穫量上位の都道府県をあらわしています。これらA～Cの農作物の組合せをあらわすものを次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

レタス
A



たまねぎ
B



海苔 ← 海に面している
C



『日本国勢図会2023/24』より作成

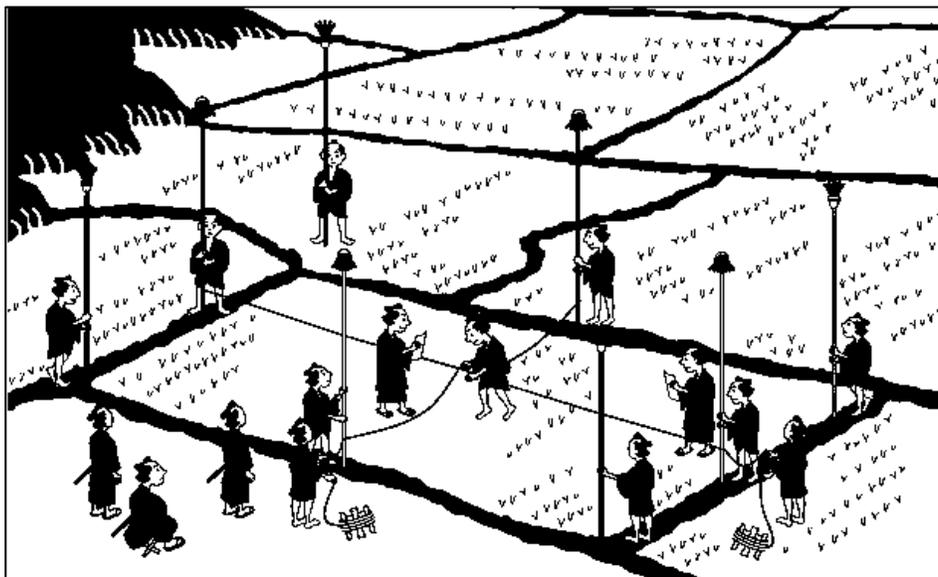
- | | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|---|-------|------|-------|
| ア | Aたまねぎ | Bレタス | C海苔 | イ | Aたまねぎ | B海苔 | Cレタス |
| ウ | Aレタス | Bたまねぎ | C海苔 | エ | Aレタス | B海苔 | Cたまねぎ |
| オ | A海苔 | Bたまねぎ | Cレタス | カ | A海苔 | Bレタス | Cたまねぎ |



例 2024年度入試 大問2(2)

※図からの読み取り

下線部②について、次の図は豊臣秀吉が行ったある政策をあらわしたものです。この政策を行ううえで重要なこととして、誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



⇒秀吉の検地の意味
刀狩との違い

(「神奈川の地籍調査WEBサイト」より)

- ア 土地の面積の測り方は、統一しなければならない。
- イ その土地の良し悪(あ)しを調べなければならない。
- ウ 調べた内容は、記録しておかなければならない。
- エ 土地の所有者から弓や槍(やり)などを取り上げなければならない。

深く、つきつめる。高く、つきぬける。



② まんべんなく全範囲

地理分野…約40点

歴史分野…約40点

公民分野…約20点

※分野横断型もあります。



③ 時事的な内容

最近のニュースで
どのような話題が
出てきているか



社会科入試に向けての対策

☆ 基本的な事項の確認

→都道府県、歴史の出来事など

☆ かたよりのない勉強

→暗記だけでなく、グラフや図表の理解

☆ 新聞・報道番組などを見る

→今の社会の流れを知る



傾向と対策

理科

日程	配点	満点
A午前	100	500 (400)
B日程	100	400

大問	内容
1	物理分野
2	化学分野
3	生物分野
4	地学分野





【試験時間・配点】

A日程午前， B日程ともに
40分100点



【傾向】

- 出題形式

物理・化学・生物・地学分野から**ほぼ25点ずつ**出題

各大問の最初は基本的な問題が多い

計算問題や**描画問題**は配点が高い

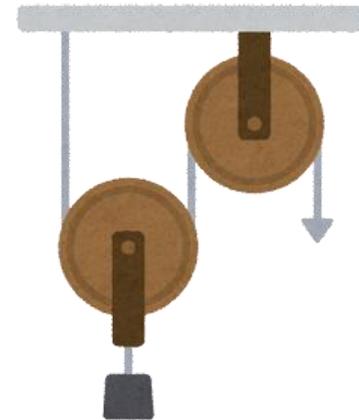
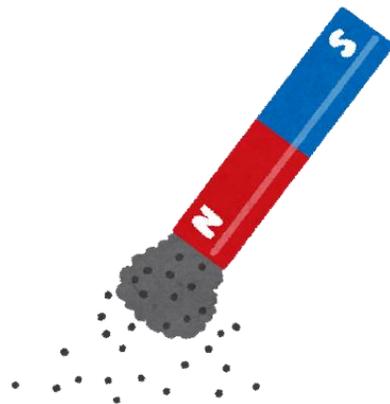
- 難易度

A日程午前よりB日程の方がやや難化傾向



【物理分野】

- 力学・熱・電気など年度によって出題分野はバラバラ
- 基礎をしっかりと固めること
- 実験の内容整理が重要
- 基礎内容から正解にたどり着く思考力が必要

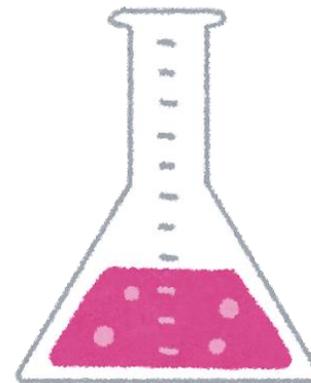
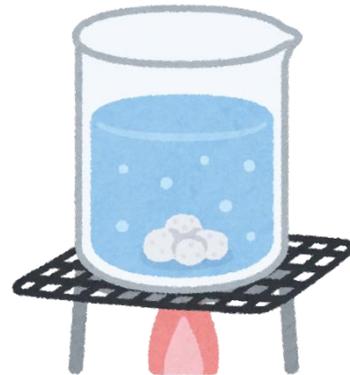
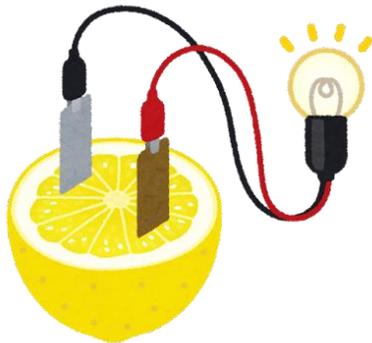




【化学分野】

- 実験問題(図表の読み取り)
- 水溶液／化学反応の計算問題
などが多数出題される

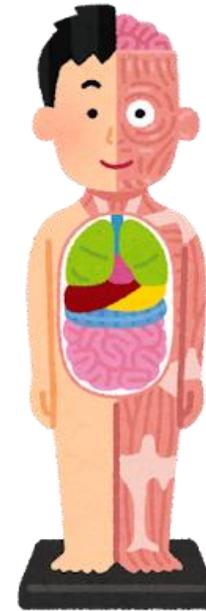
物・化共通して
比例計算が多い





【生物分野】

- 一番文章を読ませる科目
- 特にB日程で長文のリード文が頻出
- 最新の研究テーマが出題されることも





【地学分野】

- 正確な語句の暗記
- 大地／天体／天気など知識が最も問われる科目





【2022年出題】生物分野

【実験2】

密閉できるガラス容器とろうそくの火を用いて、植物のはたらきを調べました。容器の中に入れたものや実験を行った場所と結果は、下の表2のとおりです。

表2

	容器の中に入れたもの	場所	結果
容器 a	ろうそく	日当たりのよい部屋	ろうそくの火は消えた
容器 b	ろうそく	暗い部屋	ろうそくの火は消えた
容器 c	ろうそく、 はち植えの植物	日当たりのよい部屋	ろうそくの火は消えなかった
容器 d	ろうそく、 はち植えの植物	暗い部屋	ろうそくの火は消えた



【2022年出題】生物分野

- (6) 表2の結果から分かることを、次のようにまとめました。文中の (X) および (Y) に入ることばを、それぞれ答えなさい。

容器 c で、ろうそくの火が消えなかったのは、はち植えの植物によって容器内で (X) がつくられたためである。一方、容器 d で、ろうそくの火が消えたことから、植物が (X) をつくるはたらきには (Y) が必要であることがわかる。



【2022年出題】物理分野

表 1

水の量 [g]	弱	中	強
	時間 [秒]		
90	120	90	(ウ)
135	180	(イ)	90
180	(ア)	180	120

ポットに入れる水の温度は毎回等しく、このポットの弱・中・強は、電流を流す強さは等しく、電熱線のていこうの大きさを変えて、電熱線に流れる電流を変えています。また電熱線が発する熱は、電流の大きさに比例し、水の温度上昇のみに使われるものとして、次の問いに答えなさい。



【2022年出題】化学分野

【実験1】

ビニールぶくろにエタノールを入れ、中の空気をぬきます。その後しっかりとビニールぶくろの口を閉じます。そこにふっとうしたお湯をかけるとビニールぶくろはふくらみました。

【実験2】

【実験1】と同じように、エタノールを入れたビニールぶくろ A と、中にメタノールを入れたビニールぶくろ B を用意しました。どちらのぶくろも中の空気はぬいて口はしっかり閉じています。それぞれのビニールぶくろに温度のわからないお湯をかけると、A はふくらまずに、B だけがふくらみました。

- (4) 【実験1】と【実験2】の結果から、水、エタノール、メタノールのふっ点が左から大きい順に並んでいるものを、次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。



【対策】

- 理科用語は正確に関連づけて！
- 漢字で習った用語は必ず漢字で！
- 教科書内容より深い知識は必要！
- 基礎知識を組合せて正解にたどり着く訓練を！
- 文章を読ませる問題は読解力で解決！
- 図表などのデータを整理する練習を！
- 計算問題は正確さと速さを磨くため反復を！
- 苦手分野の克服を重点的に！



傾向と対策

国語



日程	配点	満点
A午前	150	500 (400)
A午後	100	200
B日程	150	400

大問	内容
1	説明文
2	物語・随筆文
3	漢字・語句



問題の形式・内容

1 説明文 **内容把握** 7～8割

2 物語文・随筆文 **心情把握** 7～8割

※ 記号問題は**4択**、記述問題あり。

※ 漢字の問題が1. 2に入る場合あり。
全体の1～2割



中学A日程 午前 説明文

二次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

生物は敵がいることによって進化する。これを説明するのが、生物学者リー・ヴァン・ヴェーレンが提唱した「赤の女王説」と呼ばれるものである。「赤の女王」というのは、ルイス・キャロルの名作「ふしぎの国のアリス」の続編である「鏡の国のアリス」に登場する人物である。「鏡の国のアリス」の中で、赤の女王はアリスに「こう教える。

「いいこと、ここでは同じ場所にとどまっているだけでも、せいじつばい駆けてなくちやならないですよ」

こう言われてアリスも赤の女王といっしょに走り出す。しかし、まわりの風景はまったく変わらな。まわりの物も全力で走るアリスと同じスピードで動いていたのである。だから、そこにとどまるためには全力疾走で走りつづければいけないのだ。

生物の進化もこの話とよく似ている。攻撃を受ける生物は、身を守るために、防御手段を進化させる。そして、攻撃する方の生物も、防御手段を破るために進化を遂げる。すると守る側もさらに防御手段を進化させる。こうして進化し続けなければ生き残れない。そして、どの生き物も進化を遂げる。か、どんなに進化しても防御側も攻撃側も、極端に有利になることはない。まさに進化の道走り続けても、まわりの景色は変わらないのだ。

肉食獣に食べられる草食動物も、エサとして食べるといふ点では、植物を攻撃している。他方、ライオンやトラのような強い肉食獣であっても、寄生虫や病原菌の繁殖を助ける。同時に攻撃を受ける側でもある。そのため、しを削り合いながら、激しい進化の競争を繰り返してきているのである。

植物は昆虫や動物に食べられないように、さまざまな防御手段をとっている。葉を変形させてとげにしたり、さまざまな毒成分をたくわえて被害を受けないようにしている。

しかし、それだけではない。植物は「強い者」を利用して「極の奥義」を利用して成功を遂げているのである。これぞまさに「強い者」を利用して「極の奥義」を利用して成功を遂げているのである。

「食べられることを利用する」とは、いったいどういうことなのだろうか。

植物は受粉をするために、花粉を作る。植物は花粉を風に飛ばして運ぶ風媒花であった。しかし、気まぐれな風で花粉を運ぶ方法は、いかにも非効率である。花粉が風に飛ばされて運ぶ必要はなく、生産する花粉の量をずつと少なくすることができるようになった。つまり、コスト化に成功したのである。そして、浮いた分のコストで、昆虫を呼び寄せるために花を花びらで彩り、昆虫のために蜜を用意したのである。こうして、植物は巧みに昆虫を利用しているのである。

植物は昆虫のために蜜を用意し、昆虫は物のために花粉を運ぶ。この植物と昆虫との関係は Win-Win の共生関係にあると言われている。しかし、もともとは植物にとつて昆虫は花粉を運ぶ天敵であった。その天敵を利用したのである。

植物は昆虫だけでなく、鳥も利用している。鳥が植物の果実を食べると、果実と種子は移動する。そして、鳥の消化管がタネを食べてフンと一緒にタネが排出される頃には、鳥も移動し、タネも移動する。植物は鳥にエサを与え、鳥は植物のタネを運ぶ。鳥と植物とは共生関係にあるのである。

「C」、もともと鳥はタネやタネを守る子孫をエサに食べたりやってくる。植物は、その鳥を利用して、タネを運ばせるようになったのである。

秋になるとネズミやリスは、冬の間のエサにするためにドングリを集める。ドングリはクスギヤコナラなどのタネである。ネズミやリスはドングリを食べてしまうが、一部は食べ残したりあるいは隠し場所を忘れてしまう。そして、春になるとドングリは芽を出すのである。このネズミやリスの行動によって、クスギヤコナラは見事にタネを移動させ、分布を広げるのである。

ドングリもネズミやリスに攻撃され、食べられる存在である。しかし食べられることを逆手にとつて、種子を運ばせるということを考えてのである。

「蜜で昆虫を呼び寄せ、花粉を運ばせる」

「甘い果実で鳥を呼び寄せて、タネを運ばせる」

「種子を多めに作って小動物を呼び寄せて、タネを運ばせる」

このような仕組みを持つ植物は、現代の終わりの進化を遂げたと考えられている。

時代を問わず、自然界には食うか食われるかの、敵し、捕らる。植物を食いあさった草食恐竜は肉食恐竜に食い殺され、その肉食恐竜をさらに巨大な恐竜が食い殺す。そんな殺伐とした自然界で、植物は、昆虫や鳥と、Win-Win となる相利共生のパートナーシップを築いたのである。

もともとは、植物は食べられる存在であった。そして、それを避けるのではなく、むしろ積極的に食べられることを利用して、自らの利益を勝ち取ったのである。何という高等戦略だろう。

そして、このパートナーシップを築くために植物がしたことは何か。花粉を食べられるだけでなく、さらに蜜という魅力的な贈り物を昆虫に与えたのである。

子房を食べられることを避けるのではなく、むしろ子房を発達させて甘い果実を用意した。そして、ドングリを食べにくる小動物には、さらに多くのドングリを用意したのである。

つまり、自分の利益より相手の利益を先に与えることで、双方に利益をもたらす友好関係を提案したのである。

聖書には「与えよ、さらば与えられん」という言葉がある。

これこそが進化の過程で植物が実践した思想なのだろう。この言葉を説いたキリストが現れるはるか以前に、植物はこの真理に気がついていたのである。

B4版 1枚～1枚半ほど 3600～4000字程度

(稲垣栄洋『弱者の戦略』)



中学A日程 午前 物語文

一 次の文章を読んで、その日、彼は夕方として、通夜の準備として、ターミナル駅からはタクシーで行くつもりだったが、時間に多少余裕があったこともあり、フアクシミリで送ってもらった略図がバスの停留所からなくなってしまったこともあって、バスで行くことにした。バスに乗るのは久しぶりだった。都内のマンションに住む彼は、通勤には電車を使うだけであり、仕事ではタクシーと地下鉄でほとんど用が足りていた。

乗客の大半は女性か老人で、あとは制服姿の中、高校生がいるだけだった。彼がバスに乗り込んだ時、席はまだ二つ、三つ空いていたが、あえて座らなかつた。座ったあとで、席を譲らなければならなくなるのがいやだったからだ。譲ることがいやなのはなかつた。譲るべきかどうか悩まなくてはならないこと、席を立っても相手が素直に座ってくれずバツの悪い思いをすること、さらに自分が譲ることでの近辺に座っている人たちに小さな罪悪感を覚えさせてしまうことがいやだったのだ。だから、彼は電車の中でもめつたに座ることがなかつた。

彼は降車口の近くに立って、壁面に貼られている結婚式場やエステティック・サロンの広告を眺めていた。その時、不意に声が出た。「これ、もらっていただけませんか」それはごく穏やかな声だったが、解がな。その中では大きく響いた。彼が声のする方に眼をやると、降車より少しうしろの二人掛けの席に品のよさそうな老女が座っており、手に半分に切られた太い大根が握られていた。そして、その大根には、すぐ前の一人掛けの席にいた少女の母親と思われる女性が座っていた。どうやら、老女がその若い母親に大根をあげようとしているらしい。唐突なことに若い母親が戸惑って、老女は弁解するように言った。

「ひとりなもので、一本では多すぎるんですよ。でも一本なければ買えないし……」若い母親があいまいに頷くと、老女はまた言った。「これ、もらってくださいと助かるんですけど」

「いえ、でも……」たぶん、その老女はターミナルで買った食品を売って、その売場には一本単位でしか売りに出していなかつた。いや、もしかしたら、その老女は、たとえ半分売りがあつたとしても、大根は一本で買いたいという思いがある人だったのかもしれない。そして、ビニール袋に入れる際、あまりに多量に詰め込まれてもらっていた……。

彼はすぐに視線をまた広告に戻した。その老女を見て母親を思い出さないうけにいかながかつた。彼の母親もまた、大根は一本でしか買いたいというタイプだ。母親は東京から一時間ほど離れた地方都市に住んで、母自身もそう言うのでひとり暮らしで暮らしている。狭いマンションで一緒に暮らすよりは気楽だろうと思つた。また、母自身もそう言うのでひとり暮らしで暮らしてはいる。しかし、一人で暮らすということ、日々の生活の不便、この老女のように大根の半分をどうしようかと悩むことでもあつたのだ。彼は初めて母親がひとり暮らしで暮らしているという事の意味が理解できたように思えた。これまでは、あえてそのことは考えないようにしてきたところがあつたのだ。

「もらっていただけませんか」老女がまた言った。「ええ、でも……」若い母親のためらいの言葉を耳に、なんとかもどってこれればいいが、と彼は願っていた。「ひとりだとこんなには食べ切れないですよ」若い母親は、ようやくもらうべきか悩んだらしく、どういふことになるのかと振り返って見つめていた少女に、いだけようかしら、と相談するように言つてから、老女に向かって話した。

「ほんとにいたいたいちゃつて、いいですか？」
「どうぞ、どうぞ」
「それじゃ遠慮なく」すると、老女は嬉しそうに言った。「無駄にならなくてよかつたわ」そのやりとりを聞いて、彼だけでなく、バスの中にいた空気が流れたのがわかつた。

老女は前の席に座っている少女と話した。老女は前の席に座っている少女と話した。「おい、どう？」
「まあ、大きいのね」
老女はそう言うと、ひとりごとをぶやいた。「うちの孫の方がひとつお姉ちゃんだわ」

その瞬間、彼の胸が痛んだ。自分にも十歳の息子がいる。その老女が自分の母親でもよかつたのだ。あるいは、自分の母親も買物をするたびに大根の半分に心を悩ませているかもしれない。そうした意味では、自分が親子三人で送っている安定した東京での生活も、離れて住む母親にいくつもの小さな悩みを押しつけることで成り立っていると見えなくもないのだ。

もちろん、母親と一緒に暮らすと言つても断るだろう。しかし……とバスの中で彼は思つていた。自分は席を譲るべき人が目の前に立っているにもかかわらず、気づかぬふりをして狸寝入りをするような男とほとんど同じことをしているのではあるまいか、と。

B4版1枚～1枚半ほど 3600～4000字程度

(沢木耕太郎『彼らの流儀』)



中学A日程 午前

- 内容説明など
- 漢字
- 語句の意味、文法
- 記述説明
- 新傾向

二〇二二年度 中学校入学試験(A日程午前) 国語解答例

問一 ア 問二 ウ 問三 彼 ア 老女 カ 少女 オ

問四 ③ ア ⑦ オ 問五 対応の仕方戸惑っている

問六 エ

問七 母親がくの意味

問八 二つ目 イ 三つ目 オ

問九 (1) 同じ歳の孫がいる(十歳の孫がいる) (2) イ

ふ	知	活	て	小	ひ
り	り	が	、	さ	と
を	な	成	自	な	り
し	が	り	分	悩	で
て	ら	立	の	み	暮
い	気	っ	安	を	ら
る	づ	て	定	押	す
状	か	い	し	し	母
況	な	る	た	っ	親
。	い	と	生	け	に

問一 A オ B ウ C ア 問二 エ

問三 (1) 植物を食べる昆虫や動物

問四 a ウ b イ B 食べられない

問五 c エ d ア 問六 (1) 無 (2) 不 (3) 未 (4) 非

問七 A 花粉を大量に作る 問八 1 甘い果実

問九 (1) ア (3) ナ 相利共生のパートナー

B 昆虫に運ばせる

問十 イ

三

問一 (誤) 祖 ↓ (正) 組 2 (誤) 制 ↓ (正) 製 3 (誤) 程 ↓ (正) 提 4 (誤) 俵 ↓ (正) 評

5 (誤) 則 ↓ (正) 測

1 ゼンカイ	2 ユニユツ	3 ハイソク	4 コウミヤク	5 セイケツ
6 キンセン	7 コウセイ	8 オサめる	9 コンザツ	タイショウ
全央	輸出	配属	訖派	青絮
金銭	構成	修める	昆維	対象



中学A日程 午前 評論

生徒が話す パターン

問九 — 線部⑤「進化の過程で植物が実践した思想」とありますが、このことについてA～Cの三人が話し合っています。あとの(1)～(3)に答えなさい。

A 自然界には昔も今も変わらない、食うか食われるかの厳しい掟があるよね。そんな自然界を生き延びるために植物が実践した思想に興味を持ったよ。
B この思想というのは、一行前の「与えよ、さらば与えられん」であらわされているよね。時々耳にすることがあるんだけど、どういう意味だろう。
C ここでは生物の進化に関してのことばだろうから、自分の利益より相手の利益を先に与えることで、双方に利益をもたらすことになる、という意味で使ってるんじゃないかな。
A めぐりめぐって自分のためになるという意味としては、Xということわざに似ているね。
B なるほど。激しい進化の競争の中で、植物は昆虫や鳥たちといった天敵とYを結んで利益を勝ち取ったのか。
A この思想のおかげで絶滅を避け、生き残ることができたんだね。まさに、「高等戦術」だね。

- (1) — 線部「自分の利益より相手の利益を先に与える」とありますが、自分の利益につなげるための例として本文にあげられているものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 植物が、ネズミやリスに、食べさせるためのドングリをあらかじめたくさん用意する。
 - イ 植物が、ネズミやリスにドングリを用意して、天敵に見つかりにくい場所へとみちびく。
 - ウ 植物が、草食恐竜の食料とならないために、葉をとげに変形させたり毒成分を蓄えたりする。
 - エ 植物が、草食恐竜の生息地に合わせて分布できるよう、その地に適した性質に変化する。
- (2) Xにはいることわざとして適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 恩を仇で返す イ 急がば回れ ウ 情けは人のためならず エ 肉をきらせて骨を断つ
- (3) Yにはいることばを、本文から十五字以内で探し、書きぬきなさい。(、。。「」は字数に数えます。)

問九

(1) ア

(2) ウ

(3)

ナ	相
ー	利
シ	共
ッ	生
プ	の
	パ
	ー
	ト



中学B日程 小説

文章が追加 されるパターン

問九 本文の(中略)部分に入る次の文章Xについて、A～Cの三人が話し合っています。あとの(1)・(2)に答えなさい。

X 人類が誕生したばかりの時代。
 インターネットなんでもがなかった世界。テレビもなかった時代、車もなかった時代、電気もなかった時代……。家族だけで身を寄せ合って洞窟で暮らす生活。自由に動けるのは、太陽が出ていたり、狩りをしたりして、毎日を過ごす。木の実を集めたり、狩りをしたりして、毎日どうれしいことだろう。甘く熟した果物や肉が手に入ったときは、どれほどうれしいことだろう。ずつとずつと大昔の生活について考えていると、ゆきはなぜか、心が落ちつくのだった。もし、本当にそんな環境で暮らさなければならなかったら、あまりに過酷で、とても生きてはいかれないと思うのだが……。ゆきが知らない本物の夜の暗さ。けれども、あるとき、だれかが、火を手に入れた。人類にとって、最初の火。そして、人類は火をあやつるようになり、さまざまなものを作り出した。発明が、世界を変えていく。羅針盤のおかげで広い海をどこまでも旅することができるようになり、活版印刷によって本をたくさん作ることができるようになったのだと、ゆきは教わったことがあった。気が遠くなりそうなほどの年月をかけて、人類は進歩してきた。いまという時代に生まれたことが、幸せなのかどうか、ゆきにはわからない。世界中のありとあらゆる場所の情報を、家にいたまま、瞬時に手に入れることができる。そんな環境にいながら、ゆきは洞窟で暮らす大昔の生活にそこがられている。

- A 最後の部分に、「ゆきは洞窟で暮らす大昔の生活にそこがられている」とあるけれど、どうしてゆきは大昔の生活にそこがられているのかな。
 B 自由に動ける時間は限られているし、テレビやインターネットもなくて不便だから、今の暮らしの方がぼくはいいな。
 C 何もなかったからこそ、当時の人々はお互いの顔を見て直接会話を交わし、その中で必要な1を手に入れたんだよね。
 B 今はインターネットで1が手に入るけれど、ゆきはそんな顔の見えない作られた世界はいやだったのか……。だから母親にあのような態度をとったんだね。
 A そうか、ゆきは昔のように2生活や3生活を送りたいと思っているんだね。
 (1) 1にあてはまることを文章Xから探し、二字で書きぬきなさい。
 (2) 2・3にあてはまることを次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。(解答の順序は問いません)
 ア 何も言わなくても気持ちに通じあえる
 イ 苦労をしても生きている実感のある
 ウ 人ではなく自然とたくさんふれあう
 エ 人々が協力しあって、争いが無い
 オ 果物や肉が、日々新鮮な状態で手に入る
 カ 日々、家族のぬくもりを肌で感じられる

問九 (1) 情報

(2) 2 イ 3 カ



・入試の傾向と対策

◇漢字・ことわざなど

繰り返し練習。

語彙を増やすことにつながる。

読解力アップにつながる。

◇速読・精読（文庫・新書など）

様々なジャンルの内容に触れ、興味を深める。



入試の傾向と対策

◇問題演習

- 文章構成をつかむ練習。
- 登場人物の心情や筆者の主張を読み取る練習。
- 要約する練習。
- 文字を正しく丁寧に筆記する練習。

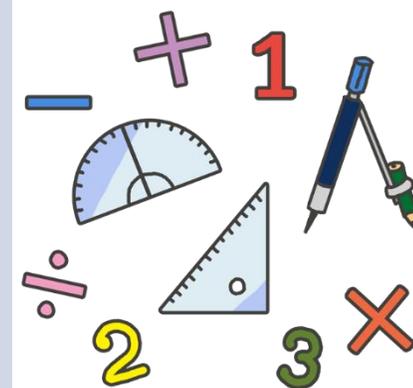


傾向と対策

算数

日程	配点	満点
A午前	150	500 (400)
A午後	100	200
B日程	150	400

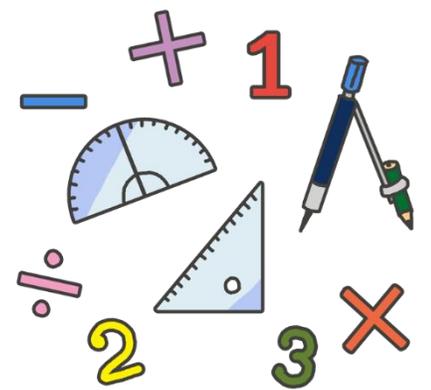
大問	内容
1	計算問題(四則混合の計算, 分数・小数を含む)
2	小問集合(全分野からの典型問題・応用問題)
3	★ 文章問題 (やや長い問題文)
4	
5	★ 図形問題など (図やグラフを活用する問題)
6	





幅広い分野の問題を、幅広い難易度で出題します

- ✎ 計算問題(大問1)
計算ミスでも、答えが合うまで計算をやりなおしましょう。
- ✎ 小問集合(大問2)
小学校で学ぶ内容はすべて大切です。
どの分野も、もれがないように練習しましょう。
典型問題を練習するときも、「なぜ？」を忘れずに。



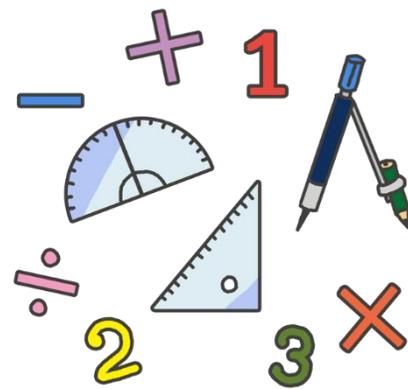


幅広い分野の問題を、幅広い難易度で出題します

- ✎ 文章問題(大問3~6)
要点を読み取って整理し、知っている解き方にたどりつかせよう。
- ✎ 図形問題(大問3~6)
図をかこう。移動、変形などの動きを想像することに慣れよう。

求めている力

- ・問題の内容や条件を読み取る力
- ・自分の考えを他者に伝える表現力





例①

2人の話はつづきます。

生徒 ところで、 142857×8 からは142857の順がくずれない数にならないのですか。

先生 考えてみましょう。 $142857 \times 8 = 1142856$ です。

生徒 $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 8 \rightarrow 5 \rightarrow 7$ の順にはなっていないです。

先生 そうですね。ここで、次の「操作」を考えてみましょう。

「操作」 一番大きい位の数を取り除き、
その数を一番小さい位の数にたす

つまりこの場合、一番大きい位の数（一番左にある数）である1を取り除き、一番小さい位の数（一番右にある数）である6に1を足すと...

生徒 あっ142857になりました。すごい！

先生 では理由を考えてみましょうか。 $142857 \times 7 = 999999$ でしたね。

$999999 = 1000000 - 1$ ですから、

$$\begin{aligned} 142857 \times 8 &= 142857 \times (1 + 7) \\ &= 142857 \times 1 + 142857 \times 7 \\ &= 142857 + 1000000 - 1 \\ &= 1142856 \end{aligned}$$

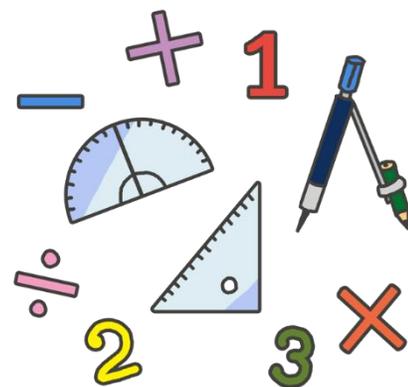
ですね。したがって、

$1142856 - 1000000 + 1 = 142857$ ですから、1142856に「操作」をすることによって142857になりましたね。

生徒 うーん、難しいのでもう少し考えてみます。

(3) 142857×9 に「操作」をすると142857の順がくずれない数になりますか。なるかどうかを答え、その理由を先生の理由の説明にならってかきなさい。

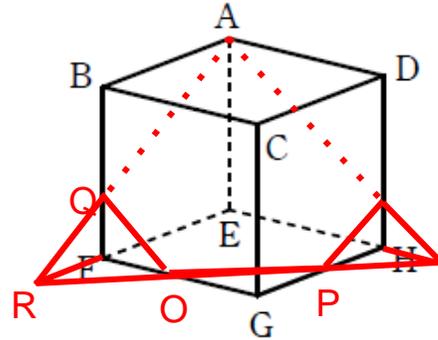
会話文をよく読み、
ヒントや考え方を
つかみましょう。





例②

6. 図のような立方体があります。点 A を通る平面でこの立方体を切断してできる立体について考えます。



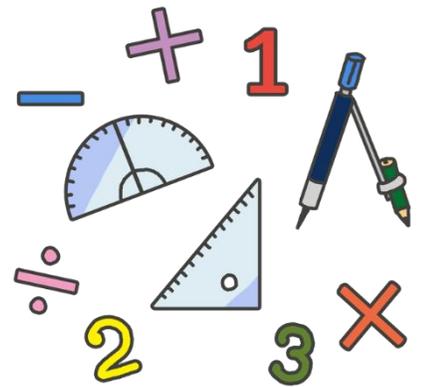
図形の問題では補助線を書き入れ、図がイメージできるかが重要です。

- (1) 辺 EF, EH の真ん中の点をそれぞれ M, N とします。3点 A, M, N を通る平面でこの立方体を切断します。切り口の図形はどんな図形になりますか。もっとも適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア：直角三角形 イ：二等辺三角形 ウ：正三角形 エ：長方形 オ：五角形

- (2) 辺 FG, GH の真ん中の点をそれぞれ O, P とし、もとの立方体を 3 点 A, O, P を通る平面で切断します。切断面と辺 BF が交わる点を Q, AQ の延長と EF の延長が交わった点を R とします。AQ : QR をもっとも簡単な整数の比で表しなさい。

- (3) 三角形 AQO の面積は、(2) の切り口の図形の面積の何倍ですか。





2025年度 本校 入学試験について

つきつめる学びが、
つきぬける力を育む。

2025年度 入試ガイド
生徒募集要項

 雲雀丘学園中学校
HIBARIGAOKA GAKUEN JUNIOR HIGH SCHOOL

次の入試の詳細は、
左「**入試ガイド**」で
ご覧いただけます。

「入試ガイド」はそれぞれ
オンラインでも閲覧可能です。



← 中学



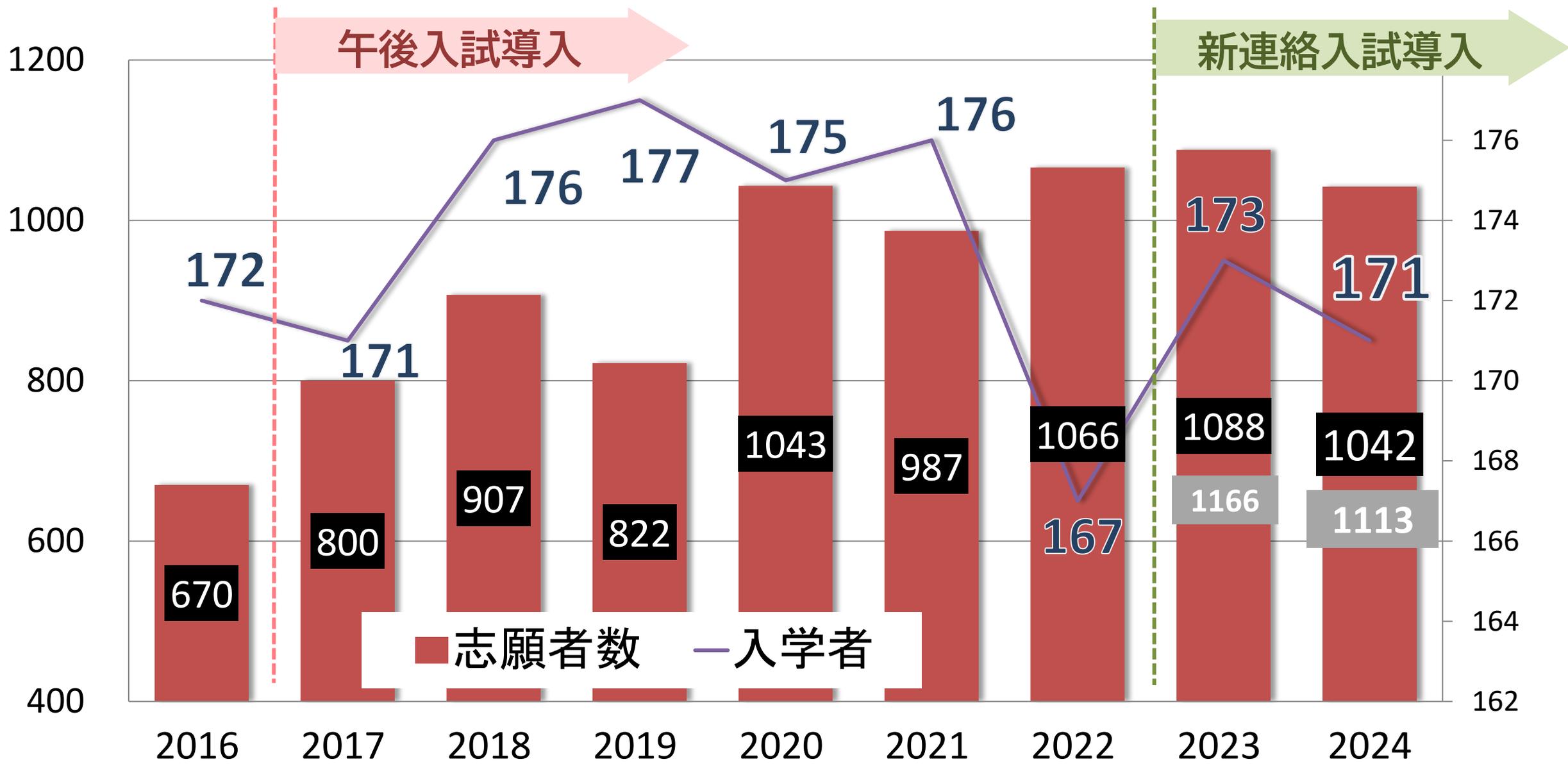
高校 →



雲雀丘学園中学校 入試について

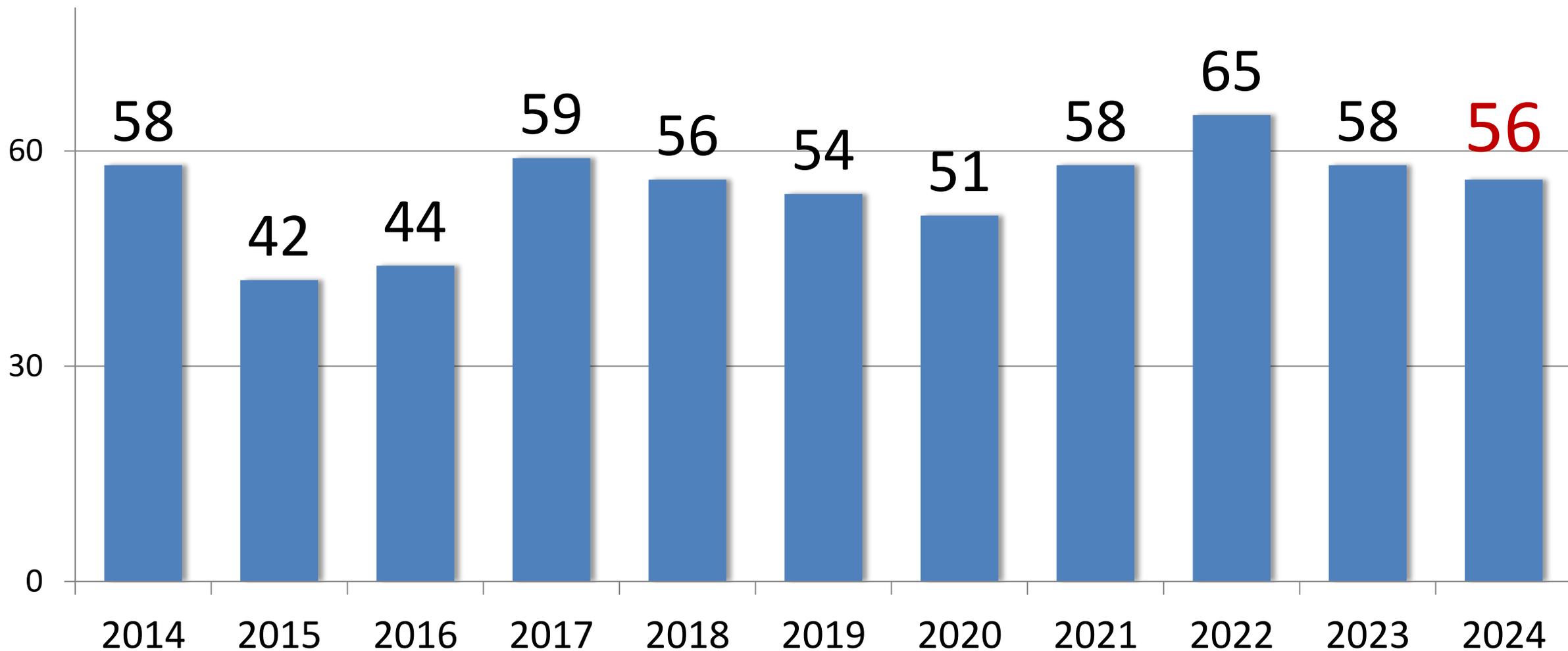
- ① 2024年度 中学入試結果
- ② 2025年度 中学入試概要







内部小連絡入試 入学者数 推移





2024	A日程 午前	A日程 午後	B日程	
			理科選択	英語選択
受験者	239	418	347	11
合格者	119	140	70	3
合格点	352/500 70.4%	149/200 74.5%	300/400 75.0%	289/400 72.3%
実質倍率	2.01	2.99	4.96	3.67
入学者	93	19	3	



2024 中高入試 倍率

～出願数ではなく受験者ベースでの倍率～



複数日程出願者を **1** としてカウントすると…

	① 実際の受験者数	② 合格者数	倍率(①/②)
中学入試	629(640)	278(289)	2.26 (2.21)
高校入試	925(1125)	876(1071)	1.06 (1.05)

※ ()内昨年度/中学内部小連絡入試/高校内部進学者数を除く

深く、つきつめる。高く、つきぬける。



2025年度 中学入試の日程・募集人数

A日程 1月18日(土)

- ① 【午前】 8:20点呼
- ② 【午後】 16:00点呼(※)

※ 特別時間割での受験について

16:00点呼に間に合わない可能性がある場合、17:40点呼の特別時間割で午後入試を受験できます。16時に間に合えば通常時程でも受験ができます。ただし、**事前申請が必要**です。

B日程 1月19日(日)

- ③ 【午前】 8:20点呼

A日程・B日程

+) 学園小内部連絡入試

合計 **160名募集**



2025年度 中学入試科目

日程	回	受験型	科目数	国語	算数	理科	社会	英語	満点
A 1/18 (土)	1	午前	① 3科	150	150	100			400
			② 4科	150	150	100	100		500
	【ご注意】 ※ ①は総点を1.25倍し500点満点で判定 ※ ②は国算理社の合計500点か、国算理(×1.25)の良い方の点数で判定								
	2	午後	2科	100	100				200
B 1/19 (日)	3	理科選択	3科	150	150	100			400
		英語選択		150	150			100	
【ご注意】 ※ 理科選択者と英語選択者は別選考 ※ 英語は筆記・面接(5分)含む									

深く、つきつめる。高く、つきぬける。



中学入試 おおまかなタイムスケジュール

2025	①	②		③
	A日程1/18(土) 午前入試	A日程1/18(土) 午後入試	A日程1/18(土) 午後(特別措置)	B日程 1/19(日)
<u>受付開始予定</u>	7:30	15:10	—	7:30
<u>点呼・集合</u>	8:20	16:00	17:40	8:20
<u>最終科目終了</u>	12:45	18:35	20:15	(理)11:50 (英)~12:10
<u>退室予定</u>	12:55	18:45	20:25	(理) 12:00 (英) ~12:15

深く、つきつめる。高く、つきぬける。



2025年度 中学入試 優遇措置について

① 海外帰国生（試験合計点×1.1倍）

1年6ヶ月以上在留し、帰国後3年以内（入試日基準）

24年度 10名、23年度 12名、22年度 16名、21年度 8名 が活用

② 英語検定取得者（A日程のみ）

準2級以上 → 午前30点・午後12点 （総点の6%分）

3級 → 午前15点・午後6点 （総点の3%分）

24年度 合計73名：3級 40名・準2級 21名・2級 12名・準1級 0名

23年度 合計76名：3級 40名・準2級 22名・2級 11名・準1級 3名



2025年度 中学入試 各種書類 (HP(右下QR)からご覧下さい)

すでにご覧いただけます

- ① 2025年度 入試ガイド(募集要項)
- ② 中学入試結果分析と学習のアドバイス

11月中旬までにアップロード予定

- ③ 2025年度 優遇措置について(海外帰国生・英検取得者)

③は申請する場合, プリントアウト&郵送が必要です

- ④ 2025年度出願のマニュアル
- ⑤ 2025年度 受験上の諸注意
- ⑥ 2025年度 特別措置について
- ⑦ 2025年度入学試験の実施にあたってのお願い及びコロナ対応措置について
- ⑧ 2025保護者へのお願い





【中高】オンライン：出願～入学者登録までの流れ

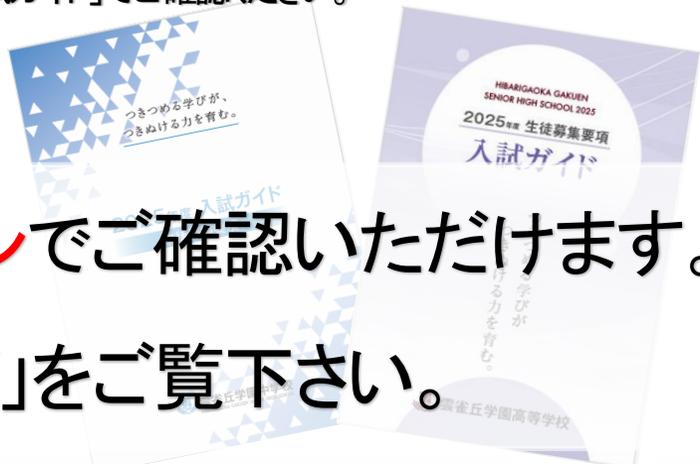


※出願書類の提出方法が中・高入試でそれぞれ異なります。「入試ガイド」でご確認ください。

★ 奨学金について

【③ 合格発表】の時にオンラインでご確認いただけます。

認定基準等 詳細は「入試ガイド」をご覧ください。





【中学】オープンスクール&クラブ見学(体験)会

お詫びと訂正

LIVE配信で、11/16(土)中学学校説明会は、**午前と説明してしまいました。正しくは午後の開催**です。お詫びして訂正させていただきます。



中学日程	午前 午後	イベント名	説明会	クラブ 見学	授業体験	校舎見学	オンライン
11/2(土)	午後	中学入試説明会	○			○	○
11/16(土)	午後	追加 中学学校説明会	○			○	
11/16(土)	午後	第4回 クラブ見学会		○			
12/14(土)	午前	(中高)個別相談会				○	

※ 実施内容が変更になる場合があります。各回の詳細はHP→申込サイトでご確認ください。 ※ 申込み開始は実施日の1ヶ月前が目安です。

深く、つきつめる。高く、つきぬける。



YouTube・Instagram・LINE公式アカウント



Instagram



@808ynwcr



雲雀丘学園中学・高等学校

公式チャンネル



ゴッ! サンテレビ

YouTube JP

検索



【雲雀丘学園】有名私立中学受験ナビ2024（兵庫版）

サンテレビ
チャンネル登録...

チャンネル登録

8



共有



有名私立中学受験ナビ





2024/11/2(土) 14:00～



雲雀丘学園中学校

2025年度 中学入試説明会

○ 開会宣言／資料確認

/ 放送部

① 校長 挨拶

/ 中井 校長

② 2025年度 中学入試 ガイダンス

/ 各教科担当

③ 本校の入学試験について

/ 入試広報 今岡